

## Introducción al número

### *Las diferentes visiones de la Educación*

**Por: Pérez-González, A-Beatriz**

*La utopía está en el horizonte.*

*Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte  
se corre diez pasos más allá.*

*¿Entonces para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para  
caminar.*

Eduardo Galeano

Emprender un nuevo proyecto como este me produce especialmente a mí una gran satisfacción, porque significa que las ideas, pueden ser realizables, aun cuando el apoyo resulte difícil y se sitúe fuera de los círculos oficiales. Otros momentos lo harán... pero más allá de ese futurible, lo que deseamos aquí y ahora es construir futuro, y eso no se hace si no se empieza a caminar.

El objeto de *RESED* es ofrecer un espacio que nos inspire donde enseñantes de diferentes etapas de la educación puedan ofrecer sus proyectos e ideas y estén dispuestos, dispuestas a que se debata sobre ellas.

El nivel es diverso por tanto y siempre bajo la base de que todo se puede revisar y construir o enriquecer bajo otros puntos de vista.

Pretende además animar al alumnado preferentemente egresado a relacionarse adecuadamente con publicaciones académicas, a inventar, a diseñar, a contactar con quienes han puesto en marcha ideas o reflexionado sobre las mismas, a crear, a no copiar. Es por tanto un indicador válido (además de los ya existentes, más oficiales), sobre el nivel y posibilidades de nuestros egresados, que al ofrecerles un espacio, confía en su valía.

Como pretende este proyecto, la presente publicación se divide en tres secciones:

Una primera sección de Ensayo, da cabida a las aportaciones de Alberto González Casado y de Adelina Sirvent Garriga. La primera de ellas se escribe bajo el título "Educación en tiempos de cambio" y es una sustanciosa recopilación de experiencias de un maestro de escuela, que pasó por EEMM y que trabaja hace tiempo en proyectos de promoción cultural y

desarrollo en Latinoamérica. Personalmente conozco la trayectoria de este docente y no podía hacer menos sino recogerla, para que el tiempo y la distancia no nos traicionasen con el olvido. Veo conmovedora e enriquecedora su lectura. El segundo trabajo de esta primera sección, destaca la labor e ideario de Rodolfo Llopis como educador social. Esta tarea de recuperación de figuras educativas, no siempre fácil, resulta imprescindible también, al igual que el artículo anterior, para construir en el campo de la educación. Creo que la aportación de esta autora, impecable en su formación académica, nos muestra campos desconocidos en la educación y por tanto destacables.

En la segunda sección, dedicada a proyectos, escribe la profesora de la Universidad de la Habana, Marilyns Marrero- Fernández. Aunque parecen lejanos en la distancia (su lectura nos sorprenderá) no lo son tanto en cuanto a proyectos e inquietudes, centros académicos más allá del Atlántico. Con esta docente, llevamos años de contacto, motivando proyectos, que tarde o temprano se harán visibles. Confiamos realmente en ello. De momento nos queda su visión que es enriquecedora.

Se introducen también en esta sección, los trabajos de alumnos egresados de CC. De la Educación de Cádiz: José A. Silva sobre la pregunta ¿de qué se compone la educación? que reflexiona sobre la educación de hoy y de Bárbara Naranjo sobre el concepto de exclusión y norma legislativa. Bajo concepciones teórico- prácticas, estos antiguos alumnos comienzan a dar sus pinitos en la reflexión académica sobre la educación. Son sus primeros trabajos, y desde aquí animamos al resto a construcciones argumentales reflexivas que nos inspiren y motiven nuevos trabajos.

Felicito a los autores de este número, y desde hoy se abre la recepción para nuevos y variados proyectos e ideas sobre la educación desde cualquier espacio... seguro que encontraremos muchísimas.

En la tercera sección dedicada a comentarios y críticas incluimos un trabajo publicado con motivo de la celebración del IV Congreso de Sociología celebrado en Cádiz denominado *"Intereses educativos en las familias de Andalucía hoy. La fenomenología de la inmediatez"* cuyas autoras son Ribón Seisdedos, María Antonia y yo misma, Pérez- González, A-Beatriz. Deseamos que este trabajo, sobre el que seguiremos reflexionando, sea repensado y debatido. La educación y el cambio son los intereses de nuestra indagación.

Agradezco personalmente la colaboración, el trabajo y buen hacer en este proyecto de Silvia Caro Saborido (colaboradora del Dpto. de Economía General), sin la cual este número no

habría salido a la luz o habría salido en un formato más primitivo, menos estético e imaginativo. Necesitamos apostar por la creatividad en todo lo que emprendemos y más si cabe hoy día, en cuestiones que tengan que ver con la educación. Este debe ser el mayor estímulo de cualquier docente incluyéndome a mí misma.

Buena lectura,

Fdo: Beatriz Perez