

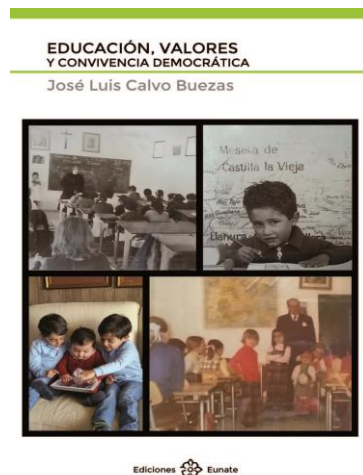
Sección Tres: Experiencias, reseñas, debates e informes

Educación y Exclusión social

Reseña del libro *Educación, valores y convivencia democrática* de José Luis Calvo Buezas¹

Book Review Educación, valores y convivencia democrática de José Luis Calvo Buezas

Eva Bermúdez Figueroa
Universidad de Cádiz
eva.bermudez@uca.es



La obra que se presenta es una pormenorizada revisión y reflexión desde la ética, de los problemas sociales que acucian a la sociedad actual. Se trata la necesidad de amalgamar la ética, la moral y el comportamiento desde una perspectiva de progreso social y perfeccionamiento humano, basada en la recopilación que el autor hace de textos y principios del krausismo en España.

En 1853 Sáenz del Río, becado por el gobierno español, importa de Alemania el krausismo. El arraigo que este movimiento logró tener en España pasa por un movimiento filosófico cultural basado en la educación, la racionalidad y la moral como valores básicos del progreso humano. Fruto de ello y heredera de su filosofía, nace la Institución Libre de Enseñanza en la segunda mitad del siglo XIX y primer tercio del XX, y por su aportación a la universidad se convierte en la mayor reforma educativa, científica cultural y social de la época, extendiéndose no sólo por España sino también por algunos países de Hispanoamérica. En defensa de la moral y la virtud como regidoras de la vida humana, el krausismo de Sáenz del Río es precursor de posteriores movimientos regeneracionistas como los del 98. La forma en que Calvo Buezas nos ofrece este trabajo se basa en la exposición hilvanada de los principios fundamentales del krausismo actualizando el legado filosófico, ético y educativo de este movimiento, y entretejiéndolo con la problemática social, educativa y cultural del presente. Debates tan candentes hoy en día como la corrupción, el poder, las dos Españas y los nacionalismos, la educación, el dogmatismo y fanatismo religioso, el ecologismo o las nuevas tecnologías se pueden encontrar en este libro a través del prisma krausista. Su visión de la ética y la moral

¹Recibido: 05/10/2018 Evaluado: 07/10/2018 Aceptado: 10/10/2018

son según el autor, precursoras de posibles soluciones válidas para la armoniosa convivencia, la libertad y el progreso humano. Ésa es la mirada que resume el título de la obra en sus palabras clave: educación, valores y convivencia democrática.

La idea fuerza a lo largo de la obra es la absoluta e imperiosa necesidad de una educación moral para la solución de los grandes problemas sociales (corrupción, secesionismo, violencia de género, machismo, abusos sexuales, etcétera) más allá leyes penales, que aunque necesarias a su juicio, son del todo insuficientes y no aportan solución. Según el autor, y siguiendo el camino krausista, la razón y la conciencia del deber son bases necesarias para la regeneración de España. Lo que presenta Calvo Buezas como nuevo acerca de la moral del krausismo español, es que el acto es moral solamente, si el motivo es hacer el bien por el bien. Sólo con voluntad “santa y pura” el hombre realiza un acto moral.

El libro está compuesto por dos partes diferenciadas. En la primera, encontramos una relectura del krausismo y la Institución Libre de Enseñanza. Dedicamos estos capítulos a la reflexión desde una perspectiva actual, a los grandes valores y puntos fundamentales del krausismo en íntima relación con la realidad presente. La educación como clave del progreso humano, situando a la ética y la virtud como remedio a los males sociales, en su búsqueda del perfeccionamiento humano. Una parte fundamental del regeneracionismo krausista se centra en las reformas sociales, que están esencialmente unidas a la educación como medio básico en el desarrollo social y humano. El autor desarrolla en los siguientes capítulos una acertada reflexión entorno la creencia de los krausistas en la erradicación de la corrupción, el ejercicio de la libertad vinculada a los deberes sociales, a través de la racionalidad. Los derechos humanos y la abolición de la esclavitud como horizonte ético del krausismo, y la regeneración burguesa, liberal y laica como objetivo del krausismo institucionalista.

Analiza así mismo en otro de los capítulos, la perversión de lo sagrado en relación con el poder y la necesidad de luchar contra todo fanatismo y el dogmatismo excluyente. Termina esta primera parte abriendo una puerta al futuro, identificando como pioneros a los krausistas, en su interpretación de los nacionalismos y el entusiasmo precursor del ecologismo humanizador.

En la segunda parte de este libro, Calvo Buezas nos presenta una parte de su tesis doctoral, un profundo estudio de la ética del krausismo español según los manuscritos inéditos de Sanz del Río. En ella, desmenuza la necesidad de regeneración cultural de España en el siglo XXI análoga a la decimonónica, y disecciona la ética krausista como la acción humana y el bien, dentro de un racionalismo armónico.

Por último, el autor nos sumerge en los últimos capítulos en las reflexiones acerca de las luces y las sombras del krausismo, del amplio debate intelectual y social que suscitó y las grandes aportaciones de este movimiento regenerador que enriqueció a España.

Esta obra aporta un concienzudo análisis acerca de uno de los movimientos intelectuales más relevantes y que dotaron a la España decimonónica de una carga ética y filosófica y que dio lugar a muchas instituciones que luego florecieron, cuyo máximo exponente es la Institución Libre de Enseñanza, que en gran parte sirvió de base a la filosofía educativa de la II República.

Es remarcable la capacidad del autor de interrelacionar el pensamiento y la producción de estos preocupados intelectuales del XIX y XX con la realidad actual: aportando ideas y soluciones colectivas del krausismo reelaboradas para los *nuevos* problemas, que siguen siendo los mismos siglos más tarde: *nihil novum sub sole*.

Interesante y recomendable obra para profesionales de cualquier ámbito educativo y en general para todas aquellas personas motivadas por profundizar en los aspectos éticos y los valores en la educación, a través de la recuperación de los principios básicos de un movimiento filosófico-pedagógico como el krausismo, enraizado profundamente en España.

José Luis Calvo Buezas (2018). *Educación, valores y convivencia democrática*. Navarra: Ediciones Eunate