

## Editorial

**Pilar Azcárate**

*Editora de la revista. Universidad de Cádiz. [pilar.azcarate@uca.es](mailto:pilar.azcarate@uca.es)*

*ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-1306-5140>*

**Rocío Jiménez-Fontana**

*Editora adjunta. Universidad de Cádiz.*

*[rocio.fontana@uca.es](mailto:rocio.fontana@uca.es)*

*ORCID:<https://orcid.org/0000-0003-2111-1132>*

### Editorial

---

**Para citar este artículo:** Azcárate, P., Jiménez-Fontana, R. (2019) Editorial. Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad 1(1), 1001. doi: 10.25267/Rev\_educ\_ambient\_sostenibilidad.2019.v1.i1.1001

---

El lanzamiento de una nueva revista es al mismo tiempo un desafío y una aventura. Desafío ya que requiere una inversión de tiempo y de recursos intelectuales para enfrentarse a lo desconocido y, además, ser capaces de conservarlos en el transcurso del tiempo. Aventura porque ir hacia lo desconocido supone siempre, como todo reto, un estímulo y un aliciente para continuar avanzando a través de nuevos horizontes.

En este caso, el nacimiento de *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad*, **REAyS**, tiene su origen en intentar dar respuesta a una necesidad detectada, la ausencia de revistas equivalentes en el panorama nacional. Esta realidad nos anima a construir este espacio con la idea de dar cobertura a publicaciones específicas de este ámbito concreto de conocimiento. Territorio donde tenga cabida una cierta expresión compleja de visiones con lógicas parciales, donde consideraciones localmente válidas, alimenten la demanda de una mirada global superadora de las partes para afrontar el todo.

Este espacio de comunicación científica surge en el seno del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía, Hum-462: *Desarrollo Profesional del Docente*, de la Universidad de Cádiz, con el apoyo de su Servicio de Publicaciones. Desde nuestro grupo de investigación ya se coordina la *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (REurEDC)*, con un amplio recorrido y merecido lugar de privilegio en el campo de la Didáctica de las Ciencias, que le ha llevado a unos niveles de reconocimiento e impacto indiscutibles. Quisiéramos pensar que la experiencia acumulada con REurEDC, es un aval para llevar a buen puerto esta nueva iniciativa.

Es dicha publicación, quien haciéndose eco de esta ausencia de un espacio específico que pretendemos cubrir, donde en varias ocasiones se ven recogidos algunos trabajos específicos sobre esta temática educativa, dando voz a reconocidos autores.

*Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad* pretende habilitar un espacio abierto, universal, gratuito, plural y sostenible que cubra este vacío específico. Ser vector de la dinámica que se genere entre lectores y autores. Por ello, sus trabajos quieren abarcar un amplio espectro del sistema educativo, así como investigaciones asociadas a procesos formativos en contextos formales y no formales o extra-académicos.

Cobrarán especial relevancia, en consecuencia, los estudios e investigaciones orientados a la formación de educadores y a la consolidación de un cuerpo de conocimiento que sustente y oriente esta formación profesionalizante.

La ambición de *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad* es convertirse en un espacio donde tenga lugar una verdadera confrontación intelectual entre investigadores de formación y orígenes muy diversos, que permita ir más allá de las lógicas de pensamiento que mantienen la reflexión en marcos tradicionales de las áreas de conocimiento. La Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad, por su propio sentido y naturaleza, requiere superar dichos compartimentos estancos y a su vez, posibilitar su convergencia compleja. Pero, además, se hace necesario establecer puentes entre las dos orillas, el terreno teórico y el territorio práctico que tan desvinculados suelen encontrarse. Planteamos que el campo de estudio de estos ámbitos debe esforzarse por vincular las dos perspectivas que tantas veces se ignoran entre sí y en ocasiones se excluyen.

De esta forma, *Revista Educación Ambiental y Sostenibilidad*, de ámbito internacional, pretende contribuir al desarrollo del conocimiento en el campo de la Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad, tanto en el plano de sus fundamentos como en el de sus aplicaciones. Su finalidad es contribuir desde la investigación educativa a un mundo más sostenible, es decir, con mayor calidad ambiental, más justo socialmente y con una economía equitativa y viable a largo plazo.

Las tres orientaciones principales de REAyS serán: a) Contribuir a la investigación y fundamentación en el ámbito de la Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad. b) Promover la mejora de la EA y la ES. c) Facilitar y potenciar los procesos de desarrollo profesional de los educadores. Para ello, se estructura en tres secciones: 1. Fundamentos en EA y ES; 2. Formación de profesionales en EA y S; 3. Investigaciones sobre y para la práctica en EA y ES.

Todos estos planteamientos han recibido un amplio respaldo y la iniciativa ha sido gratamente acogida por investigadores y autores de reconocido prestigio, algunos de los cuales se han prestado a participar en la Comisión Científica o a colaborar más estrechamente como editores de sección. A todos ellos nuestro más sincero agradecimiento por su generosidad. También, como no, nuestra gratitud a todos aquellos que han aceptado sin dudar la invitación para conformar este primer número, arrojando e impulsando así el lanzamiento de la revista con su participación. Con especial cariño a Antonio Navarrete, gran referente en este campo de acción quien, incluso ya jubilado, ha decidido continuar brindándonos su apoyo, su esfuerzo, su experiencia, su conocimiento, su dedicación y su afecto en todos y cada uno de los proyectos en los que seguimos embarcándonos.

El equipo editorial de la REAyS