

MÁSTER CULTURA DE PAZ, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN

ASIGNATURA: EL DIÁLOGO ESCUELA-ENTORNO EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ



SEMINARIO «LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE»

DOCENTE: DRA. D^a AURORA MARÍA RUIZ-BEJARANO

CONTACTO: auroramaria.ruiz@uca.es

PROGRAMA DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

INFORMACIÓN GENERAL	
CÓDIGO	1163018
TITULACIÓN	Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
MÓDULO	Educación y Cultura de paz
MATERIA	El diálogo escuela-entorno en el Desarrollo de una Cultura de Paz
CURSO	Primero
TIPO	Optativa
CRÉDITOS ECTS	2,5
SEMINARIO	Las comunidades de aprendizaje
CRÉDITOS ECTS	0,5
DEPARTAMENTO	Didáctica

¹ Esta primera información proviene de la ficha de la asignatura. Fuente: <https://cutt.ly/ax6q4W0>. Por su parte, la imagen ha sido tomada de: <https://cutt.ly/ecwk8vV>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

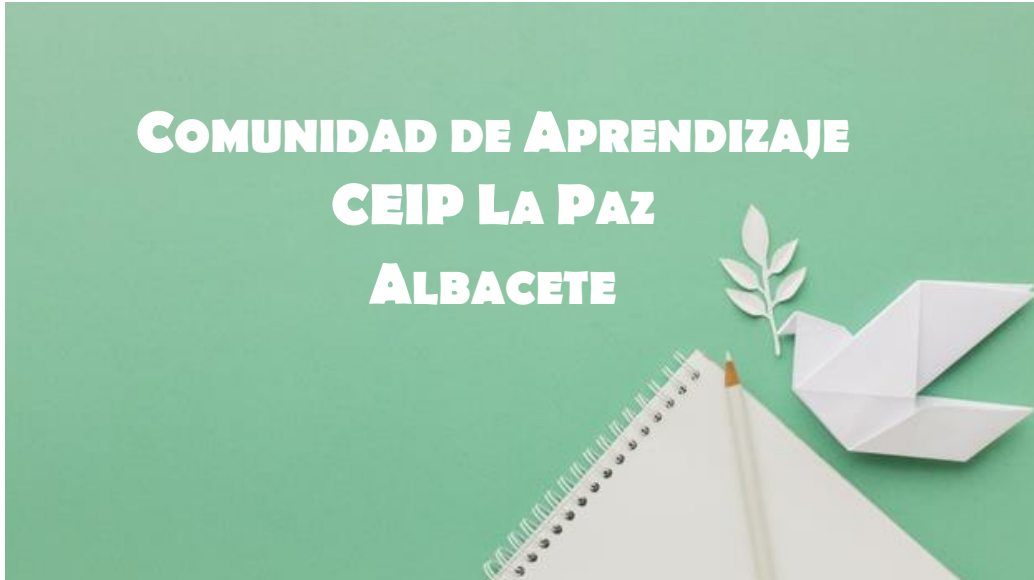
1. Comprender la influencia de los medios de comunicación en la educación. Comprensión de la lógica y la retórica presentes en los mismos.
2. Identificar la conexión entre la enseñanza reglada y los grupos de socialización
3. Conocer el concepto de cultura social y ciudad educadora. Papel de la música en los medios y redes sociales.
4. Tomar conciencia del papel de la palabra y el silencio en la constitución del diálogo
5. Analizar las relaciones familia y sociedad e instituciones educativas y medios de comunicación como factor esencial en la unificación de los agentes educadores.
6. Diseñar y proponer canales de diálogo entre los distintos agentes educadores.
7. Identificar y proponer formas proactivas de participación social y de generación de cultura popular.
8. Analizar críticamente el entorno de la cultura popular en función de su influencia en el proceso educativo
9. Practicar el diálogo desde unas premisas educativas en el marco de la cultura de paz.

INTRODUCCIÓN AL SEMINARIO

Las comunidades de aprendizaje han sido definidas de forma sintética como un “proyecto de transformación de centros educativos dirigido a la superación del fracaso escolar y la eliminación de conflictos” (Flecha y Puigvert, 2002, p.11)². Desde esta conceptualización y a partir de una visión de los procesos de enseñanza y aprendizaje basada en la implicación comprometida de las familias y del entorno en la escuela y en las relaciones dialógicas y comunicativas como principio del aprendizaje, las comunidades de aprendizaje son un ejemplo paradigmático del diálogo entre la escuela y el entorno para promover el desarrollo de una cultura de paz. Por ese motivo, el seminario se plantea realizar una aproximación teórico-práctica a las comunidades de aprendizaje, entendidas como propuesta pedagógica para la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la transformación educativa y sociocultural del entorno inmediato.

² Flecha, R. y Puigvert, L. (2002). Las comunidades de aprendizaje: una apuesta por la igualdad educativa. *Rexe. Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 1, 11-20.

PRÁCTICA: LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CEIP LA PAZ (ALBACETE)³



1. Recabe información de fuentes diversas (vídeos, textos, páginas webs, etc.) sobre el CEIP *La Paz* (Albacete). Elabore un informe sobre el centro educativo desde los conocimientos adquiridos en este seminario sobre las comunidades de aprendizaje. Su extensión ha de ser de quinientas palabras.
2. A partir del análisis del caso, realice un ensayo sobre las aportaciones de las comunidades de aprendizaje al desarrollo de una cultura de paz dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se recomienda la consulta de la Declaración de Incheon para la Educación 2030 y el análisis del cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). Su extensión ha de ser de mil palabras.
3. Normas de formato: Letra Arial 11 o similar. Texto interlineado 1,5 y justificado. Se ha de utilizar, al menos, cinco referencias bibliográficas sobre el tema. Se ha de seguir la normativa de referencias APA correspondiente.

³ Imagen tomada del banco de imágenes de libre disposición Freepik