TRAZANDO MI MAPA DOCENTE

Un punto de partida para aprender a enseñar Ciencias Sociales

Didáctica de las Ciencias Sociales I
Dra. Marina Camino Carrasco
Grado en Magisterio de E. Primaria · Universidad de Cádiz

UCA
Universidad de Cádiz

1. MI PUNTO DE PARTIDA

Quién soy y cuál ha sido mi relación con las Ciencias Sociales

Nombre: _____
Apellidos: _____
Curso: _____

01 Tres palabras que me definen:

_____ _____ _____

02 Algo que me interesa o me apasiona: _____

03 Un lugar importante para mí es...

¿Por qué? _____

_____

04 Cuando pienso en Ciencias Sociales, pienso en...

_____ _____ _____

05 ¿Qué ámbitos de las Ciencias Sociales despiertan más mi curiosidad?

- ☐ Historia
- ☐ Geografía
- ☐ Patrimonio
- ☐ Arte y cultura
- ☐ Sociedad y ciudadanía
- ☐ Política
- ☐ Economía
- ☐ Medio ambiente
- ☐ Problemas del mundo actual

06 Mi recuerdo general de las Ciencias Sociales en el colegio y el instituto es...

☐ Muy positivo ☐ Positivo ☐ Indiferente ☐ Negativo ☐ Muy negativo

¿Por qué? _____

07 Una clase, actividad o experiencia relacionada con Historia, Geografía o Ciencias Sociales que todavía recuerdo:

¿Qué ocurrió? _____

_____

¿Por qué la recuerdo? _____

_____

08 ¿Qué etapa de la Historia me gusta más?

☐ Prehistoria ☐ Edad Antigua ☐ Edad Media ☐ Edad Moderna ☐ Edad Contemporánea

¿Por qué? _____

09 Un acontecimiento, personaje, lugar o periodo histórico sobre el que me gustaría saber más:

_____

_____

10 Algo relacionado con las Ciencias Sociales que siempre me ha resultado difícil o confuso:

_____

_____

2. EL CAMINO RECORRIDO

De cómo aprendí Ciencias Sociales a cómo quiero enseñarlas

Didáctica de las Ciencias Sociales I
Dra. Marina Camino Carrasco
Grado en Magisterio de E. Primaria · Universidad de Cádiz

UCA Universidad de Cádiz

11 Cuando yo estudiaba Ciencias Sociales...
¿Cómo eran normalmente mis clases?

- ☐ Escuchábamos explicaciones del profesor /a
- ☐ Utilizábamos principalmente el libro de texto
- ☐ Copiábamos apuntes
- ☐ Memorizábamos contenidos
- ☐ Hacíamos mapas
- ☐ Trabajábamos con imágenes
- ☐ Analizábamos documentos o fuentes históricas
- ☐ Investigábamos
- ☐ Debatíamos
- ☐ Realizábamos proyectos
- ☐ Hacíamos trabajos en grupo
- ☐ Jugábamos
- ☐ Utilizábamos recursos digitales
- ☐ Visitábamos museos, yacimientos o lugares patrimoniales
- ☐ Relacionábamos los contenidos con problemas actuales
- ☐ Otros: _____

12 De aquella forma de aprender...

Conservaría...

_____
_____
_____

Cambiaría...

_____
_____
_____

13 Para mi, enseñar Ciencias Sociales es...

_____
_____
_____

14 ¿Para qué crees que debería servir enseñar Ciencias Sociales en Educación Primaria?

_____
_____
_____

15 Una buena clase de Ciencias Sociales debería...

_____
_____
_____

16 Una mala clase de Ciencias Sociales sería aquella en la que...

_____
_____
_____

17 Cuando termine Primaria, ¿qué me gustaría que un niño o una niña hubiera aprendido gracias a las Ciencias Sociales?

_____
_____

18 Memorizar fechas, nombres, lugares y acontecimientos...

- ☐ Es fundamental
- ☐ Es importante, pero no suficiente
- ☐ Depende de qué y para qué
- ☐ Tiene poca importancia
- ☐ No debería formar parte del aprendizaje

Explico por qué: _____

19 Para poder enseñar bien Ciencias Sociales no solo es importante saber cómo enseñarlas (metodologías, recursos, etc.), sino también saber qué enseñar (tener buenos conocimientos de Historia, Geografía y otros contenidos).
¿En qué crees que tienes más deficiencias actualmente?

- ☐ En saber cómo enseñar Ciencias Sociales (metodologías, estrategias, recursos...)
- ☐ En los conocimientos que debería saber enseñar (Historia, Geografía, etc.)
- ☐ En ambos por igual

Justifico mi respuesta: _____
_____

3. MI RUMBO DOCENTE

Qué quiero aprender, qué herramientas quiero incorporar y qué preguntas me acompañan

Didáctica de las Ciencias Sociales I
Dra. Marina Camino Carrasco
Grado en Magisterio de E. Primaria · Universidad de Cádiz

UCA Universidad de Cádiz

20 Como futuro/a maestro/a...

Creo que se me dará bien...	Me preocupa...

21 Antes de entrar en un aula quiero aprender a...

22 ¿Cómo me imagino enseñando Ciencias Sociales?

Marco todo aquello que pueda imaginar haciendo en mi futura aula:

- ☐ Explicar
- ☐ Contar historias
- ☐ Investigar con el alumnado
- ☐ Trabajar con fuentes históricas
- ☐ Utilizar mapas
- ☐ Analizar fotografías e imágenes
- ☐ Trabajar con patrimonio
- ☐ Visitar lugares históricos
- ☐ Debatir
- ☐ Analizar noticias
- ☐ Jugar
- ☐ Realizar proyectos
- ☐ Resolver problemas o casos
- ☐ Utilizar recursos digitales
- ☐ Crear materiales
- ☐ Trabajar fuera del aula
- ☐ Otro: _____

23 Mi caja de herramientas

¿Qué recursos me gustaría aprender a utilizar didácticamente durante la carrera?

- ☐ Mapas
- ☐ Fuentes históricas
- ☐ Patrimonio
- ☐ Objetos arqueológicos
- ☐ Imágenes
- ☐ Obras de arte
- ☐ Prensa y noticias
- ☐ Vídeos/documentales
- ☐ Literatura
- ☐ Juegos de mesa
- ☐ Videojuegos
- ☐ Recursos digitales
- ☐ Debates
- ☐ Salidas didácticas
- ☐ Otros: _____

24 ¿Cómo me gustaría aprender en esta asignatura?

- ☐ Explicaciones
- ☐ Debates
- ☐ Trabajo con fuentes
- ☐ Mapas
- ☐ Patrimonio
- ☐ Juegos
- ☐ Proyectos
- ☐ Estudios de caso
- ☐ Imágenes
- ☐ Noticias
- ☐ Salidas
- ☐ Trabajo cooperativo
- ☐ Creación de materiales didácticos
- ☐ Otros: _____

25 Mi reto para este curso

Una competencia que me gustaría desarrollar como futuro/a docente es...

MI PEQUEÑO LABORATORIO DE CIENCIAS SOCIALES

26 ¿Qué es la Historia?

- ☐ El estudio del pasado
- ☐ Saber qué ocurrió en el pasado
- ☐ Reconstruir e interpretar el pasado a partir de evidencias
- ☐ Conocer los acontecimientos importantes
- ☐ Otra respuesta: _____

27 ¿Puede haber varias interpretaciones válidas sobre un mismo acontecimiento histórico?

☐ Sí ☐ No ☐ Depende

Justifico mi respuesta:

28 ¿Todo lo antiguo es patrimonio?

☐ Sí ☐ No ☐ Depende

Justifico mi respuesta:

29 ¿Un mapa representa objetivamente la realidad?

☐ Sí ☐ No ☐ Depende

Justifico mi respuesta:

30 ¿Qué hace que algo sea históricamente importante?

31 Ciencias Sociales y presente

¿Creo que las Ciencias Sociales pueden ayudarme a comprender problemas actuales?

☐ Mucho ☐ Bastante ☐ Poco ☐ Nada

Pongo un ejemplo:

32 Una pregunta que me gustaría comprender

Si pudiera formular una gran pregunta sobre el pasado, el mundo o la sociedad actual que me gustaría comprender mejor al terminar esta asignatura, ¿cuál sería?