Hachetetepé. Revista científica de Educación y Comunicación
n.º 33, 1-2, 2026
https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2026.i33.2001

Lo que el tiempo da…

What time brings…

O que o tempo dá…

Víctor Amar
Director de la *revista Hachetetepé*
Universidad de Cádiz, España
https://orcid.org/0000-0001-9036-2651
victor.amar@uca.es

Cómo citar esta editorial: Amar, V. (2026). Lo que el tiempo da…. *Hachetetepé. Revista científica en Educación y Comunicación*, (33), 1-2. https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2026.i33.2001

Este número, concretamente el 33, tiene diversas manifestaciones que se corresponde con las improntas del siglo XXI, la educación y lo digital. No solo es que estemos de enhorabuena con las diferentes procedencias de los artículos, sino que, también, por el valor de las aportaciones. Un crisol de puntos de vistas, todos en la más estricta contemporaneidad y rigurosidad, por lo determinado por el propósito de la investigación.

Pero, a la revista *Hachetetepé*, el tiempo no solo ha hecho crecer en y con el valor de la educación digital. La veteranía es un grado y ha significado seguir progresando, pudorosamente, para tener el reconocimiento que disfrutamos dentro de la comunidad universitaria y hemerográfica (científica). Son muchas los autores que presentan sus trabajos en nuestra revista para su evaluación. A veces, nos vemos obligado a rechazarlos y, como no podía ser de otra manera, muchos se publican. A todos ellos quisiera hacer mención. Ahora bien, el rechazo no significa que no sean merecedores de publicación. Tan solo es que no se ajusta, por la razón que sea, con la línea marcada por la revista o que los evaluadores no lo ven pertinente. Igualmente, sirvan estas líneas de excusa, pero también, de reconocimiento a tantos trabajos que han hecho que se haya tenido que tomar la decisión de cerrar temporalmente la recepción de artículos (hasta nueva orden).

Ahora bien, el tiempo también ha de dar la capacidad para tomar un procedimiento que sea real y no confunda la mirada. No es que estemos en otro estadio, es que las exigencias son otras (como, por ejemplo, la publicación de artículos en ingles; claro por la procedencia de las aportaciones y el carácter internacional de la revista) y, ahora, hay que parar para tomar impulso y continuar. Se precisa un poco de *slow*, pero que no sea sinónimo solo de despacio, sino que, también, incluya el tiempo de serenidad que se necesita para digerir los avances que hemos registrados, tener presente las posibles mejoras y no morir de éxito.

Se abre el cauce para una nueva etapa de la revista http. Se tiene presente que nos queda mucho recorrido con ustedes; para aprender y mejorar. Con todo, disfruten de la calidad de la procedencia de los artículos sean de El Salvador, Turquía, México o España. Con temáticas que abordan la experiencia docente y la Inteligencia Artificial, El efecto de las simulaciones interactivas en la comprensión del signo de igualdad, Influencia de la

Licencia: CC BY-NC-ND 4.0

capacitación digital en la práctica docente: análisis del género y la edad, La enseñanza de las matemáticas: el caso de Flowgorithm, Práctica pedagógica mexicana, Transición del pensamiento por bloques al ecosistema textual en robótica educativa, Multimodalidad en la docencia universitaria: entre el acceso y la elaboración de la información y, por último, Alfabetización digital y brecha educomunicativa en la educación media salvadoreña.

Ahora bien, lo que no deseamos es que el tiempo nos quite, por ejemplo, la modestia y la sensatez. No quisiéramos pasar a la historia de las revistas pertenecientes al Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz sin cuidar la calidad o el valor de los artículos publicados. Así como el hecho de mantener el rigor, ha de ser nuestra manera de funcionar, junto con el respeto a los autores y lectores. Sin duda, todo ello ha de ser una constante que no ha de desaparecer ni tan siquiera languidecer.

Podríamos tener posibles equivocaciones. Pero tengan por seguro que nuestra consigna es la de no defraudarles; la de seguir firme en esta andadura y ver como continúa siendo reconocida la revista *Hachetetepé*. Para que el tiempo no dé ni quite nada. Tan solo sea y continúe siendo justo con nuestro trabajo, esmero y dedicación.

Les continúo agradecido por su generosidad y comprensión a nuestro lado…

Licencia: CC BY-NC-ND 4.0