

CASAS GÓMEZ, M. (dir.), PAREDES DUARTE, M<sup>a</sup> J. y VARO VARO, C. (eds.) (2005), *VIII Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz, 138 págs. (ISBN: 84-9828-000-1).

### **Varo Varo, Carmen y Paredes Duarte, M<sup>a</sup> Jesús**

*Universidad de Cádiz, Departamento de Filología, Área de Lingüística General, Facultad de Filosofía y Letras, Avda. Gómez Ulla, 1, 11003, Cádiz, Tfno: 956015583, Fax: 956015501.*

*Recibido junio 2005; aceptado septiembre 2005*

*BIBLID[1133-682X(2005) 13; 187-190]*

La citada obra, dirigida por Miguel Casas Gómez y editada por M<sup>a</sup> Jesús Paredes Duarte y Carmen Varo Varo, con la colaboración de otros miembros del área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz, los profesores Luis Escoriza Morera, Gérard Fernández Smith y Ana I. Rodríguez-Piñero Alcalá, constituye, de nuevo<sup>1</sup>, la recopilación de una serie de conferencias desarrolladas en el marco del curso de postgrado *VII Jornadas de Lingüística* que se celebró en la Facultad de Filosofía y Letras de Cádiz durante los días 25 y 26 de noviembre de 2003. Estas conferencias fueron llevadas a cabo por distintos profesores de reconocido prestigio en el ámbito de la lingüística procedentes de diversas universidades españolas y europeas: Raffaele Simone (Universidad de Roma), Ricardo Escavy Zamora (Universidad de Murcia), Covadonga López Alonso (Universidad Complutense), Carlos Subirats (Universidad Autónoma de Barcelona) y Agustín Vera Luján (Universidad de Murcia e Instituto Cervantes de París). A estas cinco intervenciones que conforman los cinco capítulos principales del libro habría que sumarle la presentación de estas jornadas que tradicionalmente lleva a cabo el profesor Casas y también, como novedad este año, se anexa junto a la publicación, un CD donde se halla recogido el panel de investigación del grupo Semañein de la Universidad de Cádiz, cuyos

---

<sup>1</sup> Estas jornadas constituyen la octava edición de una serie formada por los siete anteriores volúmenes: Casas Gómez, M. (dir.) (1996), *I Jornadas de Lingüística. (Con motivo de la implantación de la especialidad de Lingüística en la Universidad de Cádiz)*, Cádiz, Universidad de Cádiz (reseñada por I. Penadés Martínez en *Pragmalingüística* 3-4, 1995-96, 517-521); Casas Gómez, M. (dir.), Espinosa García, J. (ed.) (1997), *II Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz (reseñada por L. Escoriza Morera en *Pragmalingüística* 5-6, 1997, 469-476); Casas Gómez, M. (dir.), Díaz Hormigo, M<sup>a</sup> T. (ed.), *III Jornadas de Lingüística. (In memoriam Profesor Emilio Alarcos Llorach)*, Cádiz, Universidad de Cádiz (reseñada por C. Varo Varo en *Pragmalingüística* 7, 1999, 273-283); Casas Gómez, M. (dir.), Muñoz Núñez, M. D. (ed.), *IV Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz (reseñada por M. J. Paredes Duarte en *Pragmalingüística* 8, 2000-2001, 451-456); Casas Gómez, M. (dir.), Torres Sánchez, M. A. (ed.), *V Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz (reseñada por P. Arroyo en *RILL*, 3, 2004, 242-246); Casas Gómez, M. (dir.) y Escoriza Morera, L. (ed.), *VI Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz y Casas Gómez, M. (dir.), Varo Varo, C. (ed.), *VII Jornadas de Lingüística*, Cádiz, Universidad de Cádiz.

autores, M<sup>a</sup> Tadea Díaz Hormigo y Raúl Márquez Fernández, han recopilado con exhaustiva precisión todas las líneas de investigación y las publicaciones más relevantes de dicho grupo.

En la *Presentación* de estas *VIII Jornadas*, el profesor Casas hace un sucinto recorrido histórico por la trayectoria de este curso, destacando su paralelismo con las distintas promociones de la titulación de Lingüística y subrayando la puesta en marcha de dicha titulación en 1995 junto con a la celebración de las primeras jornadas. A partir de su segunda edición, las jornadas se incluyen en el marco de los Cursos de postgrado y Títulos Propios de la Universidad de Cádiz y a partir del año académico 2001-2002 empiezan a estar integradas en la programación docente de la titulación de Lingüística en su implantación como plan experimental de los Acuerdos de Bolonia. También destaca el profesor Casas el carácter científico de estas jornadas que al principio sólo se ciñeron al ámbito nacional y desde la séptima edición han empezado a adquirir una dimensión internacional.

En el primer capítulo, que recoge la conferencia dictada por el profesor de la Universidad de Roma Raffaele Simone, se aborda uno de los numerosos rasgos compartidos por las lenguas románicas, el denominado infinitivo sustantivado o nominal, con el objeto de mostrar su importancia como mecanismo esencial para el funcionamiento del discurso, al menos en determinadas familias lingüísticas. Para ilustrarlo, Simone toma la cuestión desde su raíz, como tema central de la Lingüística general, y, a la vez de la Gramática particular, ámbitos en los que se ha puesto de relieve el hecho, teóricamente fundamental, de que verbos y nombres no se comportan como categorías totalmente independientes y recíprocamente exclusivas, sino que constituyen los dos extremos de un continuo, representante de un proceso a través del cual, en ciertas condiciones, un verbo se convierte en nombre, o mejor dicho, un significado verbal aparece transferido bajo una forma nominal que conserva parte de la semántica verbal de origen.

Tomando como referencia el continuo verbo > nombre, representado como una secuencia jerárquica, el autor destaca la presencia en él de una zona intermedia, particularmente relevante en algunas lenguas, en las cuales éste adquiere diversas formas verbo-nominales. Con este término designa dos tipos de entidades: por un lado, formas que son superficialmente verbos, pero que están dotados de aspectos nominales en la semántica y en la sintaxis, y, por otro, formas superficialmente nominales pero dotadas de aspectos verbales en la semántica y en la sintaxis.

El segundo capítulo que desarrolla el profesor Ricardo Escavy Zamora de la Universidad de Murcia y que lleva por título "El principio de cooperación y las violaciones antagónicas" representa una amena aplicación del principio de cooperación de H. P. Grice a situaciones comunicativas concretas entre las que destacan: 1) los eufemismos como procedimientos manipuladores que transgreden las máximas conversacionales, 2) la llamada "letra pequeña", caso explícito de lo que el autor conoce como "violaciones antagónicas", 3) en el campo de la medicina: la ininteligibilidad de los prospectos y la especial relación lingüística entre médico y paciente y 4) el "chateo", nuevo medio de relaciones interpersonales. Antes de sumergirse en dichas situaciones, el profesor Escavy expone, de un modo extraordinariamente didáctico, una introducción teórica acerca de las interrelaciones sociales entre el hablante y el oyente en una conversación determinada, teniendo en cuenta el papel de la persuasión, la cooperación y la cortesía en la actuación lingüística.

Por su parte, el tercer capítulo de la obra corresponde a la profesora Covadonga López Alonso de la Universidad Complutense de Madrid, quien, bajo el título “Los textos electrónicos: arquetipos lingüísticos y organización paratextual”, realiza un recorrido histórico por un tema de tanta actualidad como el de los llamados textos electrónicos, remontándose al nacimiento de la Lingüística del texto, a mediados del siglo XX, como precedente inmediato de este estudio. Los textos electrónicos, sin embargo, no se presentan como productos cerrados, sino inacabados o truncados, por lo que se requiere una metodología diferente a la usada por la Lingüística del texto. Para representar primitivamente estos textos electrónicos, la autora recurre al concepto de arquetipo, que es definido como “el resultado de la coexistencia de una transtextualidad discursiva de los géneros históricos a la que se añaden y acumulan otros primitivos del universo mediológico informático”.

Con el fin de seguir operando en este ámbito, la profesora López Alonso establece una distinción importante entre texto / paratexto / arquetipo / hipotexto utilizando ejemplos prácticos de gran difusión como son el correo electrónico, el chat o el foro en el ámbito de Internet, todos ellos acompañados de claras ilustraciones que nos llevan a ubicarlos inmediatamente en una tipología precisa y específica atendiendo a su formato y a sus contenidos básicos.

La siguiente conferencia fue pronunciada por el doctor Carlos Subirats y escrita en colaboración con la doctora Sato de la Universidad de Senshu, Japón. En ella presentan el Proyecto de investigación “FrameNet”, desarrollado por la Universidad Autónoma de Barcelona, con la participación de profesores de diversas universidades y la colaboración del Instituto Internacional de Ciencia Computacional de Berkeley. El proyecto, ilustrado en este capítulo mediante predicados pertenecientes a los dominios semánticos de la emoción y el movimiento, está destinado a la creación de una fuente de recursos léxicos en línea, basada en la semántica de marcos y apoyada en la investigación de diversos corpus que estarán integrados según la propuesta teórica de Fillmore.

Asimismo se muestra aquí el FrameSQL, una interfase web que permite realizar consultas transversales, es decir, sobre argumentos semánticos y/o construcciones sintácticas (que se pueden realizar dentro de toda una clase semántica o, incluso, dentro de toda la base de datos) a través de un buscador web. La aplicación maneja las lenguas española e inglesa de manera semejante, mostrando en la misma ventana las unidades léxicas de ambos sistemas pertenecientes a un mismo marco, facilitándose así la comparación entre los dos lexicones desde el punto de vista de sus estructuras semánticas. Por cierto, los resultados alcanzados serán de dominio público a partir de 2006.

Cierra este volumen el capítulo titulado “Sobre los valores locativos de *hallarse* y *encontrarse*” que corre a cargo del profesor Agustín Vera Luján. En él se expone, como peculiaridad de los verbos citados, los valores estativos-locativos que permiten hablar, en estos casos, de estructuras allegadas a la diátesis media en una sincronía actual del español. La explicación del desarrollo de este contenido estativo-locativo en *hallar* y *encontrar* se efectúa a través de numerosos ejemplos, ubicados y no ubicados en la norma y pertenecientes tanto a una sincronía de lengua como a una diacronía en el estudio de sus variantes. A través de una hiladísima exposición ilustrada con todo tipo de ejemplos, el profesor Vera Luján hace un recorrido por los distintos valores históricos de ambos verbos, sus sentidos contextuales y sus construcciones más usadas.

Para terminar, el libro adjunta, como ya hemos reseñado, un panel de investigación, en soporte electrónico, en el que la profesora Díaz Hormigo y Raúl Márquez exponen los resultados del grupo Semaínein atendiendo a la siguiente distribución: 1) centros de trabajo, 2) miembros del grupo, 3) campos y líneas de investigación de los miembros del grupo, 4) actividades desarrolladas por el grupo de investigación entre las que se encuentran sus publicaciones más relevantes, las tesis doctorales dirigidas y en curso de realización, la actividad docente en relación con el campo de investigación y los proyectos de investigación subvencionados.

En definitiva, las contribuciones que conforman este libro, al igual que las recogidas en las anteriores ediciones de las *Jornadas de Lingüística*, constituyen una referencia fundamental para todos aquellos interesados en los últimos logros de la investigación lingüística en sus diversos ámbitos.