

LA DIVULGACIÓN DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DE INTERNET

Jesús Fernández García

Grupo de Investigación de HISTORIA ACTUAL – GEBC (PAI-HUM 315)

Universidad de Cádiz (España)

-Comunicación- VI Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea, Zaragoza (España), 19-21 de septiembre de 2002

► Introducción:

En los últimos años y a una velocidad desenfrenada Internet se ha convertido en un espacio público donde se acude fundamentalmente para buscar información, es claro por lo tanto que la disciplina o el saber que no tenga una buena representación en este espacio virtual estará en inferioridad de condiciones a la hora de divulgar sus aportaciones científicas.

En esta disyuntiva, los historiadores debemos plantearnos cómo utilizar esta nueva arma, esta nueva vía para hacer de la Historia una disciplina de referencia. Para ello lo primero es ocupar este nuevo espacio público que acaba de nacer, pero que se desarrolla a tal velocidad que en pocos años será el espacio de referencia, al mismo nivel que el resto de medios de comunicación y con muchas más posibilidades.

En el presente trabajo pretendo primero hacer un repaso¹ a la situación actual de la divulgación de la Historia, sobre todo Contemporánea, en Internet, analizando las páginas en castellano y especialmente realizadas desde España. Analizaremos cual es su presencia e importancia y también qué Historia es la que se divulga a través de este medio, ¿es la historia más vanguardista o la más tradicional?. Para pasar luego a

¹ Por razones obvias de espacio no pretenderé realizar un catálogo exhaustivo de las páginas de Historia en la red, sino simplemente apuntar las diferentes clases y comentar algunas páginas concretas como ejemplos con el fin de dibujar el panorama actual.

plantear cuáles son las posibilidades que, a mi juicio, hay que explorar y desarrollar para ocupar el espacio que la Historia necesita y merece para contribuir al conjunto del conocimiento.

En Internet, las páginas más visitadas son sin duda las de los grandes portales generalistas, en España, los más importantes y conocidos por todos son: EresMas², Terra, Ya.com, Tiscali (antiguos Inicia y World Online), MSN España, Lycos, Vizzaví (antiguo Navegalia), i(españa), y Plus.es. Son estas las páginas que marcan lo que ve el usuario medio, por tanto lo que tiene presencia en ellas es visto por cientos de miles de personas. Desgraciadamente, la Historia no les interesa ya que ninguno de ellos tiene ningún apartado dedicado a ella, su presencia es nula. Cabría preguntarse si en parte no es culpa de nosotros los historiadores, que dedicados a la investigación, nos ceñimos a un mundo especializado de Universidades, Departamentos y Revistas especializadas, lo que se traduce en Internet en páginas mantenidas por Universidades, Grupos de Investigación y Asociaciones Profesionales que cumplen perfectamente su labor de interconectar a los historiadores y facilitarles los intercambios profesionales, pero con ello dejamos totalmente abandonada la que debería ser una de nuestras prioridades, la divulgación de nuestros conocimientos, la divulgación al gran público de la Historia que vamos haciendo día a día con nuestra investigación.

► **Panorama:**

Cuando un usuario no especializado en Historia realiza una búsqueda en Internet sobre un período o hecho histórico concreto con la intención de obtener unos conocimientos básicos, es decir, conseguir una panorámica general del hecho y en todo

² Las direcciones completas de todas las páginas web que se nombran en el texto están relacionadas al final del presente trabajo.

caso profundizar someramente, se encuentra con cinco tipos de páginas web que le proporcionan información histórica:

- Las páginas especializadas de Departamentos Universitarios, Institutos de Investigación, Grupos de Investigación y Asociaciones de Historiadores
- Las páginas dedicadas a la docencia que proporcionan recursos didácticos para la enseñanza infantil y primaria sobre todo y enfocadas, lógicamente, para un público infantil.
- Las páginas personales o de grupos y asociaciones de aficionados – interesados por la Historia.
- Los Portales especializados en Historia.
- Las Enciclopedias Generalistas.

Las primeras, las páginas especializadas, están enfocadas a los investigadores no a la divulgación, por ello contienen artículos muy específicos y se centran en los intercambios y la interconexión entre los historiadores profesionales, haciendo una gran labor, como señalamos antes, pero evidentemente no es lo que nuestro usuario común necesita y busca.

El *Proyecto Clío*, dependiente de la *Red Iris* del Ministerio de Educación y Cultura es un intento de conjugar una página especializada en forma de revista con la divulgación de la historia y a la vez proporcionar recursos didácticos para docentes. Dividida por zonas de trabajo para alumnos, profesores, universitarios e investigadores, pretende ser por tanto una página especializada pero con intención también divulgadora e incluso como fuente de recursos didácticos para docentes.

Las páginas dedicadas a la didáctica y la enseñanza en las etapas de infantil y primaria están enfocadas, como es lógico, hacia un público infantil, por ello las encontramos estructuradas a partir de juegos y con una información mínima. Son de gran utilidad para la enseñanza de la Historia, fundamentalmente para comenzar a introducir a los niños en los conocimientos históricos básicos, pero no son aptas, evidentemente, para la divulgación entre un público adulto.

Como ejemplo nombraremos *La Máquina del Tiempo*, página que a través de diferentes enlaces gráficos nos va dando información sobre la época concreta que elijamos. Es por tanto un sistema muy interactivo y con un planteamiento muy bueno para el aprendizaje de los niños.

También encontramos en este campo páginas como *Ciencia Para Niños*, especializada en recursos para la enseñanza – aprendizaje que en su sección de Ciencias Sociales – Humanidades, nos ofrece una amplia selección de recursos educativos referidos a la Historia.

Las páginas personales o de grupos y asociaciones de aficionados – interesados por la Historia, son con diferencia las más numerosas, y las más heterogéneas, aquí podemos encontrar desde páginas realizadas y mantenidas por profesores de Instituto y Universidad hasta páginas de aficionados a temas muy concretos, así como páginas con un claro sesgo ideológico e intenciones de propaganda más que de Historia.

Estas páginas tienen el problema fundamental de no estar avaladas por nadie más que su autor y no pasar ningún filtro de calidad por lo que no son muy fiables,

aunque hay ejemplos estupendos como la página *Historia del Mundo Contemporáneo / Historia de España* mantenida por Juan Carlos Ocaña, profesor de secundaria que nos ofrece recursos educativos para enseñanza secundaria, enlaces, etc. o la *Página de Historia de Esteban Canales*, dedicada sobre todo a enlaces sobre historia³.

Los Portales especializados en Historia son pocos en castellano y no proporcionan gran cantidad de información. Por ejemplo: *ArteHistoria*, se dedica a la divulgación del Arte y la Historia, como bien indica su nombre, sus contenidos los encontramos divididos en Genios de la Pintura, Protagonistas de la Historia, Grandes Batallas, Crónica de América, y Grandes Momentos del Arte. Como se puede apreciar por esta división, este portal nos proporciona la Historia más tradicional, Historia positivista de personajes y batallas, aunque del tipo de Historia que nos encontramos en Internet hablaremos más adelante.

Portal de Historia, tiene una estructura de revista de divulgación con Artículos, Noticias y Foros, aunque es muy pobre en contenidos. Lo mismo podemos decir de *Página de la Historia* y *SoloHistoria*, otros dos portales que nos ofrecen reportajes, cronologías, noticias, biografías y secciones de enlaces. *Hechos del Siglo XX* es un portal especializado en todo lo referente a este siglo, desde Deportes hasta Arte, Historia, etc... aunque aún se encuentra en construcción y ofrece poca información.

A partir de estos portales especializados es destacable la iniciativa *Anillo Español de Historia*, un proyecto sostenido por *Portal de Historia*, cuyo fin es enlazar todas las páginas de Historia en español mediante enlaces en cada página que conducen

³ Este profesor mantiene también la sección de Enlaces de la revista HispaniaNova, que dirige Julio Aróstegui.

a la siguiente. El gran problema de esta buena idea es la falta de un control de calidad, pocas de las 180 páginas web anilladas merecen la pena, se necesitaría un control, un respaldo académico-profesional, que garantizase un mínimo de calidad.

En este anillo encontramos desde páginas personales sin ningún interés, hasta páginas con una amplia información, destaca la cantidad de páginas dedicadas a la Historia militar con una clara tendencia militarista y las dedicadas a la Guerra Civil, y sobre todo las páginas sobre temas muy concretos como por ejemplo: Arqueología en la Provincia de Huelva, la Batalla de Guadalajara, Genealogía y Castillos o Asociaciones como Historia Viva dedicadas a las recreaciones históricas.

En la línea de estos portales de Historia, pero con respaldo institucional y muchos más medios encontramos la que es sin duda la web de Historia más completa en castellano *Cervantes Virtual / Historia*. Este portal mantenido por la Biblioteca Virtual Cervantes, dependiente del Estado español, pretende cubrir todo el espectro de los posibles interesados por la Historia. La página está dividida en diferentes temas: Constituciones, Carlos V, Personajes Históricos, Jesuitas, Monarquía Hispánica, y el Tiempo y la Humanidad, de los que nos proporcionan amplia información. Además contiene una serie de secciones: Cuadernos Didácticos, Curiosidades, Tertulias, Foros de Debate, Listas de Correo, Biblioteca, Investigación, Rincón del Usuario, Concursos, Noticias de la Historia y Buscadores. Es este por tanto un portal con pretensiones de englobar a todos los interesados por la Historia, el problema fundamental que tiene es que sólo proporciona información histórica de una selección pequeña de temas, por lo que nuestro usuario común que busca información sólo se verá satisfecho si tiene la

suerte de encontrar su tema entre esa escueta selección, su gran ventaja es el respaldo institucional como garantía de calidad.

Finalmente, son las Enciclopedias Generalistas las que proporcionan la información básica, pero suficiente muchas veces, para el usuario común y a las que este termina acudiendo. El problema es el tipo de Historia que transmiten, quien las controla y escribe los artículos que en ella aparecen. Destacan tres grandes Enciclopedias: *Encarta* y *Enciclonet* (en español) y la *Enciclopedia Británica* (en Inglés), las tres son muy fáciles de consultar y ofrecen artículos sobre cada época y cada hecho histórico.

► **Necesidades:**

Tras el repaso anterior, lo más destacado es la falta de páginas web dedicadas a la divulgación de la Historia, la gran mayoría de las páginas dedicadas a nuestra disciplina son o especializadas, mantenidas por Universidades o páginas personales centradas en acontecimientos concretos. Sólo hemos podido encontrar en la red seis portales dedicados a la divulgación histórica, contando además con poca información cada uno de ellos.

En cuanto al tipo de historia que transmiten estas páginas, debemos decir que dejando a un lado las páginas especializadas, dedicadas a la investigación, el resto deja mucho que desear. Las páginas dedicadas a un público infantil son necesariamente muy básicas, por lo que se centran en datos mínimos y obvian las explicaciones complejas, aunque en este caso está totalmente justificado ya que lo contrario sería inviable a esas edades. Las páginas personales son muy heterogéneas y su calidad y enfoque

historiográfico depende de su autor, aunque la mayor parte tienen poca calidad y muchas de ellas son claramente propagandistas, aunque al fin y al cabo cuando se consulta una de estas páginas el usuario ya sabe que lo que va a encontrar es la visión personal de su autor y por tanto estará prevenido.

Más problemático es el tema de los Portales de Historia y las Enciclopedias que se nos presentan con una intención de divulgación seria y objetividad. Los seis Portales de Historia analizados presentan una visión clásica, una historia positivista basada en la enumeración de hechos, acontecimientos y la exaltación de personajes relevantes, poco hay en ellas de explicación de fondo de las tendencias que hacen avanzar la historia. Es por tanto la historiografía más tradicional la que se impone en estas páginas.

Las Enciclopedias adolecen además de otros problemas, no es este el lugar para realizar un análisis exhaustivo de los contenidos históricos de las enciclopedias en Internet pero es importante señalar las precauciones que debemos tomar si acudimos a ellas. El problema es una vez más la calidad, y sobre todo la simplificación, en sus artículos no dan una visión completa sino una visión simplista, los artículos no están escritos por profesionales de la Historia sino por periodistas, por lo que son de un esquematismo bastante simplificador. Además caen a menudo en errores, al dedicarse a repetir tópicos que ya han sido desechados entre la comunidad científica, ya que al no ser profesionales de la Historia no están al día y se limitan a consultar los grandes manuales a partir de los que escriben los artículos. Otro tema a tener en cuenta es la procedencia de los redactores de la enciclopedia, lo que puede dar un sesgo hacia una u otra tendencia, sobre todo en los temas más polémicos. En el caso de las tres comentadas, *Encarta*, perteneciente a la multinacional Microsoft, es realizada desde

EEUU, la *Enciclopedia Británica*, desde Gran Bretaña y *Enciclonet*, se realiza desde España, además es un proyecto subvencionado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Pese a todo esto, bien es cierto que para una información básica son actualmente la mejor vía, aunque no ofrecen posibilidades de profundización.

Llegados a este punto cabe preguntarse: ¿Qué necesita la Historia para hacer de Internet un buen campo de divulgación de su disciplina y con ello de expansión de su importancia social?

Es claro que en Internet hacen falta páginas que realicen la labor que en las librerías realizan revistas como *Historia 16*, *La Aventura de la Historia* o *Clío*, es decir una labor de divulgación seria, avalada por profesionales, escrita por investigadores, no por periodistas y que acerque la Historia al gran público. Pero con la ventaja añadida de que en Internet el espacio es mucho mayor y más económico. Estos portales dedicados a la divulgación podrían tener no sólo artículos de actualidad, noticias, etc.. como las revistas tradicionales, sino que podrían ser además auténticas Enciclopedias de Historia, en las que se pudiera buscar cualquier período, hecho histórico o término histórico y encontrar no los escuetos artículos de las enciclopedias generalistas sino amplias explicaciones históricas con la posibilidad de profundizar, a través de enlaces, con otros términos o temas relacionados y en última instancia con páginas ya más especializadas de Departamentos, Grupos de Investigación o Asociaciones de Historiadores. En fin un verdadero portal, una puerta hacia la Historia que llevara al neófito desde la información básica a la más especializada y novedosa, acabando en las conclusiones de las investigaciones más recientes, dando la posibilidad de que el usuario vaya eligiendo el nivel al que se quiere quedar según sus preferencias.

Para encontrar algo así debemos salir del ámbito del español y buscar en los países que llevan la delantera en Internet, EEUU y Gran Bretaña, allí encontramos dos ejemplos ilustrativos: *The History Net* e *History Channel*. El primero es un portal dedicado enteramente a la divulgación histórica, dividido por temas amplios como: Historia del siglo XX, Historia de África, Historia de América, Historia Británica, Historia Europea, Historia Medieval, Historia Militar, Historia de las Mujeres, etc... división que combina por tanto criterios geográficos y temporales con el fin de segmentar la Historia según los gustos del público estadounidense. El gran problema de esta página es el sesgo claramente nacionalista y la superficialidad, mucha Historia militarista y exaltación del imperialismo norteamericano, sobre todo en la sección American History, que por supuesto sólo se encarga de la Historia de EEUU. Esto se conjuga con una gran profusión de venta de todo tipo de artículos, desde libros a camisetas y gorras.

El segundo ejemplo es mucho mejor e incluso nos podría servir de espejo donde mirarnos. *History Channel* es un inmenso portal de información histórica que cuenta con el respaldo del canal de televisión del mismo nombre. La información se puede localizar buscando por años, personajes y lugares, así como en búsqueda de palabras concretas, una forma fácil y rápida de acceso. Por ejemplo en la búsqueda por años, en cada uno de ellos nos aparece una completa colección de hechos con sus respectivos artículos explicativos y dentro de estos artículos las palabras clave enlazan con otros textos. Por tanto la estructuración de la información es modélica. En cuanto a los contenidos la información es básica ya que los artículos son muy escuetos. Completa su oferta con una amplia gama de servicios como: Recursos educativos, Venta de

productos (Vídeos, DVD, libros, etc...), la Programación de su canal de Televisión y una colección de cientos de discursos entre los más importantes del siglo XX en archivos de sonido originales. En resumen un completo portal de Historia que puede servirnos de modelo en cuanto a su estructuración, haciendo hincapié en los contenidos que deberían ser más amplios, completos y científicos, realizados por historiadores y con opciones para profundizar, como apuntamos antes.

Es evidente que un proyecto así es costoso, pero auspiciado por las instituciones públicas y con la colaboración de los profesionales es factible. Además es totalmente necesario para nosotros los historiadores que debemos volver a tomar el sitio en la sociedad que ahora no tenemos al estar lejos de los medios de comunicación, lo que ha hecho que la Historia sea tomada hoy día por una disciplina que sólo aporta prestigio intelectual pero sin ninguna utilidad social, lo que nos condena al ostracismo. Debemos hacer lo posible por divulgar nuestra ciencia ya que este es el camino para recuperar el prestigio perdido.

Un ejemplo de divulgación científica cercana a nosotros y muy efectiva es la labor realizada por el arqueólogo Juan Luis Arsuaga, director del yacimiento de Atapuerca. Este investigador ha conseguido interesar al gran público por su trabajo, sus libros son éxitos de venta, es solicitado continuamente por los medios de comunicación y por supuesto también se vale de la red, de hecho su página: *Claves de la Evolución Humana*, es un ejemplo de labor divulgativa sin perder un ápice de rigurosidad, además ha conseguido que sea financiada por el Ministerio de Educación y Cultura. Estos resultados son labor de años de esfuerzo por la divulgación, esfuerzo que lamentablemente pocos historiadores han considerado a bien realizar.

La Historia, como todas las ciencias, necesita ser útil a la sociedad que la financia si quiere sobrevivir, y una forma de ser útiles es la divulgación de los conocimientos que vamos acumulando. Hay muchas formas y muchas vías para realizar esta divulgación, todas necesarias, una de ellas, posiblemente la que presenta más posibilidades de futuro, es Internet, de nosotros depende aprovechar esta oportunidad.

► **Direcciones Páginas Web:**

Portales Generalistas:

- EresMas: < <http://www.eresmas.com> >
- i(españa): < <http://www.iespana.es> >
- Lycos: < <http://www.lycos.es> >
- MSN España: < <http://www.msn.es> >
- Plus.es: < <http://www.plus.es> >
- Terra: < <http://www.terra.es> >
- Tiscali (antiguos Inicia y World Online): < <http://www.tiscali.es> >
- Vizzaví (antiguo Navegalia): < <http://www.vizzavi.es> >
- Ya.com: < <http://www.ya.com> >

Páginas de Historia:

- Anillo Español de Historia:
<[http://pub20.bravenet.com/sitering/nav_php?usernum=1672642955&action=list
&siteid=\[36789\]](http://pub20.bravenet.com/sitering/nav_php?usernum=1672642955&action=list&siteid=[36789])>
- ArteHistoria: < <http://www.artehistoria.com> >
- Cervantes Virtual / Historia: < <http://www.cervantesvirtual.com/historia> >
- Ciencia Para Niños: < <http://www.cienciaparaninos.com/humanidades> >
- Claves de la Evolución Humana de Juan Luis Arsuaga:
<http://www.pntic.mec.es/mem/claves_evolucion/>
- Hechos del Siglo XX: < <http://www.sigloxx.org> >
- Hispania Nova: < <http://hispanianova.rediris.es> >

- Historia del Mundo Contemporáneo / Historia de España de Juan Carlos Ocaña:
<<http://www.iespana.es/jocana59/>>
- History Channel: <<http://www.historychannel.com>>
- La Máquina del Tiempo: <<http://www.timeshop-online.com>>
- Página de Historia de Esteban Canales: <<http://seneca.uab.es/historia/>>
- Página de la Historia: <<http://www.phistoria.com>>
- Portal de Historia: <<http://www.portaldehistoria.com>>
- Proyecto Clío: <<http://clio.rediris.es>>
- SoloHistoria: <<http://www.solohistoria.com>>
- The History Net: <<http://history.about.com>>

Enciclopedias Generalistas:

- Encarta: <<http://encarta.msn.es>>
- Enciclonet: <<http://www.enciclonet.com>>
- Enciclopedia Británica: <<http://www.britannica.com>>

Jesús Fernández García
jesusfgcadiz@hotmail.com
Grupo de Investigación de HISTORIA ACTUAL – GEBC (PAI-HUM 315)
Universidad de Cádiz (España)
Cádiz a 6 de junio de 2002