

## Algunas precisiones en torno a la línea editorial de la revista

José María Oliva

*Editor de la revista y profesor del Departamento de Didáctica. Universidad de Cádiz*

*[josemaria.oliva@uca.es](mailto:josemaria.oliva@uca.es)*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2686-6131>

### Some precisions about the editorial line of the journal

---

**Para citar este artículo:** Oliva J. M. (2018) Sobre la línea editorial de la revista. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 16(1), 1001. doi: 10.25267/Rev\_Eureka\_ensen\_divulg\_cienc.2019.v16.i1.1001

---

Durante sus más de 15 años de existencia, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (REurEDC)* ha publicado un amplio número de artículos sobre enseñanza de las ciencias. A lo largo de estos años, la revista ha ido madurando y contemplando un rango creciente de temáticas en este campo, en respuesta a nuevos retos de la educación científica y a temáticas propuestas por los autores al uso. Todo ello desde la premisa de constituir una publicación orientada exclusivamente a la enseñanza/divulgación de las ciencias experimentales (o de la Naturaleza); esto es, sobre física, química, biología y geología.

No obstante, durante los últimos años se han ido cursando envíos cuya temática curricular consistía en temas próximos, y en algunos casos limítrofes, a este perfil, pero que no se correspondían propiamente con el mismo. Es el caso, por ejemplo, de temáticas referidas a enseñanza de las matemáticas, de las ingenierías o de las ciencias de la salud. Este tipo de propuestas ha sido habitualmente objeto de rechazo, al exceder los límites de su perfil editorial y considerarse que existen otras publicaciones que abarcan tales temáticas.

También se han recibido manuscritos que, en lugar de realizar planteamientos didácticos, se dedicaban a exponer de forma divulgativa contenidos de ciencias, con el propósito de servir de base para la formación científica de docentes y otros lectores. Tampoco hemos incluido este tipo de artículos entre los publicados, siendo igualmente objeto de rechazo.

Por otro lado, también han llegado numerosas propuestas sobre temas multidisciplinares o transversales, tales como la educación para la sostenibilidad, el conocimiento del medio en edades temprana, o la formación del profesorado, entre otros. En algunos de estos casos, en cambio, *REurEDC* sí ha intentado identificarse con tales temáticas, como lo demuestra el hecho de dedicar secciones específicas para algunas de ellas. No obstante, conviene recordar que para que este tipo de aportaciones logre encuadrarse dentro del perfil de la revista, deberían estar escritas inequívocamente como contribución desde y/o para la educación científica. Deberían evitarse, pues, temáticas generales o transversales sobre educación, en las que el contenido científico o de didáctica de las ciencias solo ocupe un lugar pasivo o testimonial (por ejemplo, usado como simple excusa para desarrollar temas que no atañen específicamente a la educación científica), o en las que aparezca conjuntamente con otras didácticas específicas (didáctica de las ciencias sociales, de la ingeniería, de la matemática, etc.), ajenas a la ciencias experimentales. En estos casos, los envíos podrán también ser objeto de rechazo, al no atender a la especificidad que se pretende dar a los artículos publicados.

Con el presente escrito se quiere recordar y dejar constancia del perfil de la revista. Esto constituye un ejercicio de meta-reflexión que consideramos necesario y saludable para cualquier publicación, en aras de preservar sus señas de identidad, y una oportunidad para dotar de transparencia al proceso editorial de toma de decisiones.